|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **„Team Stadtverwaltung Cottbus“ – Azubis / Studierende mitgemacht 😊**

|  |
| --- |
| Liebe Azubis und Studierende,unter dem **Motto Stadtradeln – Radeln für ein gutes Klima** – startete der Aufrufunserer Gesundheitsmanagerin, Frau Weinand, zum Mitmachen. Nutzen Sie die Chance aktiv für Ihre Gesundheit und für den Klimaschutz tätig zu **werden.****Im Zeitraum vom 07**. – 27.05.2023 findet zum vierten Mal die Aktion Stadtradeln statt. Im genannten Aktionszeitraum besteht die Möglichkeit, alle gefahrenen Kilometer, egal ob in der Freizeit oder auf dem Weg zur Arbeit zu Stande gekommen, zu sammeln und sich im Wettkampf zu anderen (bspw. BTU oder CTK und viele mehr) als Stadtverwaltung Cottbus/Chóśebuz zu messen.Das setzt voraus, sich unter dem Link [www.stadtradeln.de/cottbus](http://www.stadtradeln.de/cottbus) für das Team Stadtverwaltung Cottbus/Chóśebuz zu registrieren. Das ist ganz einfach, auch ich habe mich schon angemeldet. Zudem besteht die Möglichkeit sogenannten Unterteams anzuschließen. Da meine Bitte, wählen Sie den Fachbereich 11. Die Wahl steht Ihnen natürlich frei 😊. Die Kilometer werden beiden, dem über- als auch dem untergeordneten Team gutgeschrieben.Ziel der gesamten Aktion ist neben dem Gesundheitsaspekt natürlich auch die Unterstützung von Cottbus/Chóśebuz für eine bessere Infrastruktur, denn die getrackten Strecken werden durch eine von der TU Dresden entwickelten wissenschaftlichen Methode aufbereitet, so dass die verantwortlichen Bereiche erfahren, wo besonders Radelnde unterwegs sind, wo es flüssig läuft oder man durch Ampeln ausgebremst wird. So der Plan.Also, wenn Sie Lust und Laune haben, machen Sie einfach bei diesem sportlichen Wettkampf mit, ich würde mich freuen, egal ob bei dem Unterteam FB 11 oder einem Bereich Ihrer Wahl.Viel Spaß , viel Erfolg und liebe Wochenendgrüße an alle! SPORT FREI!Ihre Ausbildungsleiterin |
|  |

 |

 |

 |

|  |
| --- |
|  |